9주차 학습

1교시 학습 키워드 – ● 친구  
● 친구관계의 유형과 개인차  
● 발달단계에 따른 친구관계의 변화

● 삶에서 친구의 의미와 중요성을 말할 수 있다.  
● 다른 인간관계와 비교하여 친구관계의 특성을 설명할 수 있다.  
● 전생애 발달적 관점에서 친구관계의 변화를 설명할 수 있다.

1. 친구  
● 친구에 대한 규범적인 정의는 단일하지 않으며, 따라서 친구에 대한 개인의주과적 신념은 그 사람의 친구관계에 상당한 영향을 미침  
● 친구는 오래 두고 정답게 사귀어 온 벗으로서 수용, 신뢰, 존중의 바탕 위에서 인생의 즐거움을 공유하고 도움을 교환하는 동반자임  
  
2. 친구관계의 유형과 개인차  
● 친구관계는 그 관계의 강도, 내용, 형성 요인 등에 따라 다양하게 분류됨  
● 우정의 강도는 친구관계의 지속기간이나 만남의 빈도뿐만 아니라 친구관계에서 경험하는 정서적 만족도와 심리적 또는 물질적 투자의 양에 비례함  
  
3. 발달단계에 따른 친구관계의 변화  
● 영아기  
● 유아기  
● 아동기(초등학생 시기)  
● 청소년기  
● 성인기  
● 노인기

남성의 친구관계 특징과 관련이 없는 것은?

나이가 들수록 새로운 친구관계 형성이 어렵다.  
중년기에는 부부관계중심의 친구관계를 맺는다.  
상호적인 친구관계를 맺는다.  
행위주체적이고 목적적인 친구관계를 맺는다.

여성은 상호적인 친구관계를, 남성은 연합적인 친구관계를 맺는 경향이 있다.

우정의 강도에 따라 친구를 분류할 수 있다. 이 중 개인적인 이야기와 비밀이야기를 털어놓을 수 있는 친구이며, 4~6명이 어울리는 친구에 해당하는 것은?

면식단계의 친구  
가벼운친구  
가까운친구  
가장가까운친구

가까운 친구는 개인적인 이야기와 비밀이야기를 털어놓을 수 있는 친구이다.

2교시 학습 키워드 - ● 친교 대상자의 선택  
● 친구관계의 발전  
● 친구관계의 심화  
● 친구관계의 약화와 해체

● 친교대상자를 선택하는 요인을 제시할 수 있다.  
● 친구간계의 발전 과정을 단계별로 설명할 수 있다.   
● 친구관계가 심화되는 주요 요인을 설명할 수 있다.  
● 친구관계가 약화되고 해체되는 이유를 제시할 수 있다.

1. 친교대상자의 선택  
● 친구에 대한 규범적인 정의는 단일하지 않으며, 따라서 친구에 대한 개인의주과적 신념은 그 사람의 친구관계에 상당한 영향을 미침  
● 친구관계의 유형 및 개인차를 이해하고 다양한 친구관계에 대해 선입견 및 편견 없이 바라볼 수 있는 개방적인 시각이 필요함  
  
2. 친구관계의 발전  
● 친밀성 정도는 두 사람 사이의 상호의존성 정도에 따라 결정됨(Huston & Levinger)  
● 면식 단계  
● 접촉 단계  
● 상호 의존 단계  
  
3. 친구관계의 심화  
● 친구관계의 심화요인  
- 자기공개  
- 정서적 지지와 공감  
- 현실적 도움의 교환  
- 즐거운 체험의 공유  
● 친구 관계 심화의 필수적 요건  
- 보상성  
- 상호성  
- 규칙성  
  
4. 친구관계의 약화와 해체  
● 친구관계 약화 요인  
- 접촉과 관심의 감소   
- 갈등해결의 실패  
- 친구에 대한 실망  
- 투자와 보상의 불균형  
- 이해관계의 대립

친구관계 심화의 필수 요건 중 관계에서 서로 균형있게 교류하는 것을 뜻하는 것은?

규칙성  
유사성  
상호성  
보상성

상호성은 인간관계에서 보상적 효과가 서로 균형있게 교류되는 것을 뜻한다.

다음 중 친교대상자를 선택할 때 작용하는 요인이 아닌 것은?

가용성  
유사성  
근접성  
보상성

친교대상자 선택에는 근접성, 친숙성, 유사성, 보상성, 개인적 특징이 작용한다.